

Destin des zygotes surnuméraires

Processus décisionnel des couples



Dr Dominique Laufer,
F.A.B.E.R. CPMA, Lausanne

Doctorante Caroline Léchet,
Université de Lausanne

Art. 16 *Conservation des ovules imprégnés*
² la durée de conservation est limitée à cinq ans



Transfert d'embryon

Décongélation

Don pour la recherche
Don pour couple infertile

FORMULAIRE DE CONSENTEMENT CONGELATION

SECRETARIAT
Tél. +41-21-321.15.80
Fax +41-21-321.15.81

LABORATOIRE
Tél. +41-21-312.56.60
Fax +41-21-312.56.61

Congélation de zygotes surnuméraires
(à nous renvoyer dûment complété et signé)

Nous (NOM, PRENOM, date de naissance)

Madame :

Monsieur :

acceptons, après avoir été dûment informés, que les zygotes surnuméraires, obtenus suite au prélèvement d'ovocytes du soient congelés et conservés conformément à la **Loi sur la procréation médicalement assistée (LPMA)** entrée en vigueur le 1^{er} janvier 2001.

Cette loi stipule que:

- la durée de conservation des zygotes (ovules imprégnés) est **limitée à cinq ans**. Au-delà de cette période, les zygotes seront détruits.
- chacun des membres du couple peut révoquer son consentement **par écrit** en tout temps. En cas de révocation du consentement par le couple ou l'un des membres du couple, les zygotes seront détruits dans les meilleurs délais.

Les frais de cryoconservation pour les deux premières années vous sont facturés dans le forfait de cryoconservation. Par la suite, une facture vous sera adressée chaque année au pro rata de la durée de conservation (400 francs/an).

Signature de la patiente : Signature du patient :

Lausanne, le :

Fin du document

Origine de la recherche:

L'existence des "embryons en déshérence"

Les couples semblent se désintéresser du sort de leurs zygotes:

- difficulté à les joindre à l'échéance du délai de conservation
- absence de réponse lorsqu'on les sollicite

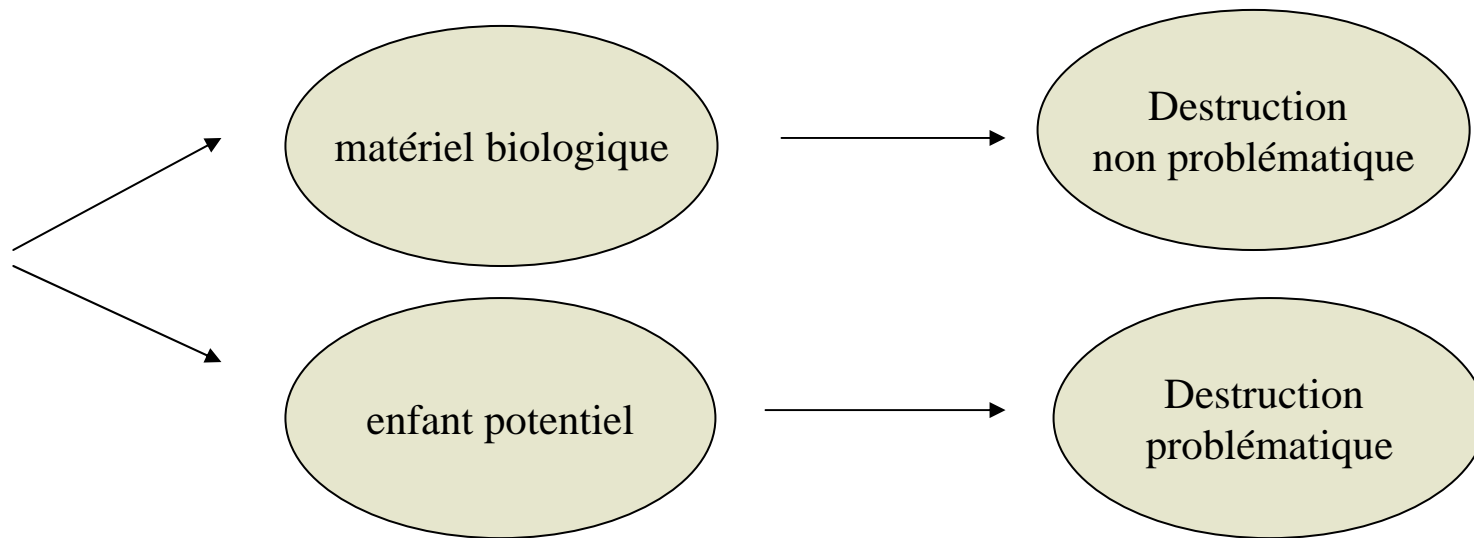
Comment comprendre cet **apparent désinvestissement** des zygotes?

En contraste, les **professionnels (en particulier les biologistes)** montrent des scrupules à détruire les zygotes congelés même lorsque que l'accord est signé

Comment la décision, transfert d'embryon ou décongélation, se prend-elle?

A priori: la représentation des zygotes congelés jouerait un rôle décisif dans le processus décisionnel

A posteriori, c'est plus compliqué



Population

Patients du CPMA (en couples) possédant un/des zygotes congelés dont le délai de conservation arrive à échéance un an plus tard

Recrutement:

83 couples invités par courrier

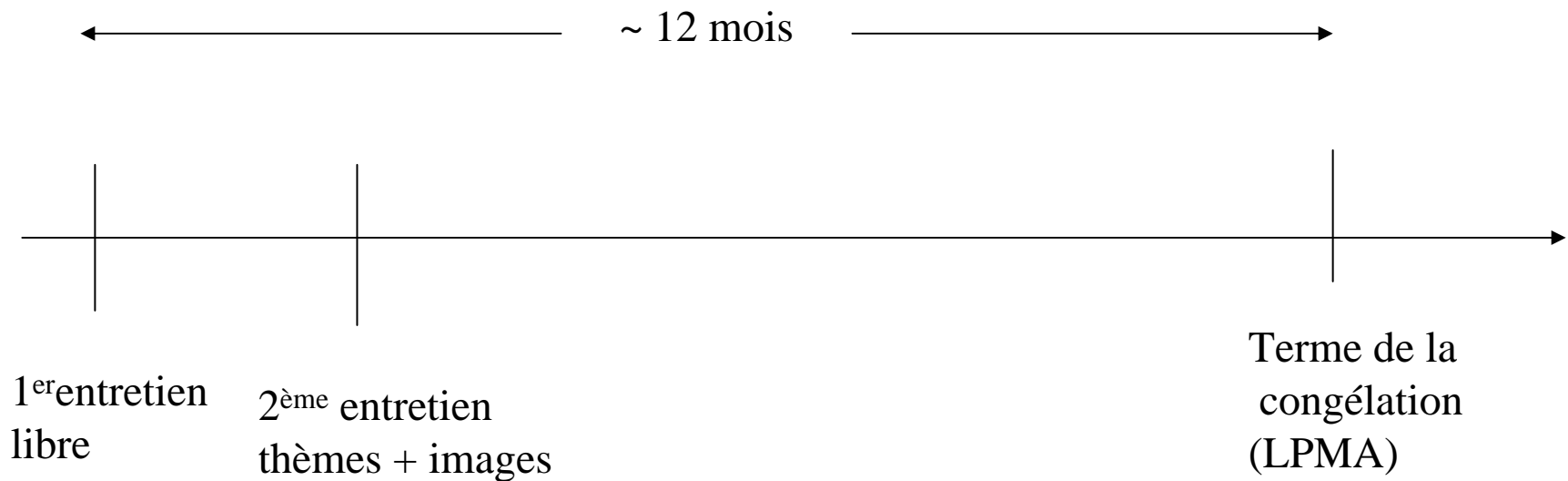
34 (41.45 %) ont répondu

9 couples (10.9 %) ont accepté de participer

Participants: 18 patients (9 couples) interviewés

Tous avaient au moins un enfant issu de pma sauf un couple dont l'enfant était issu d'une grossesse spontanée

Design / méthode



Entretiens enregistrés et retranscrits verbatim

Méthode d'analyse

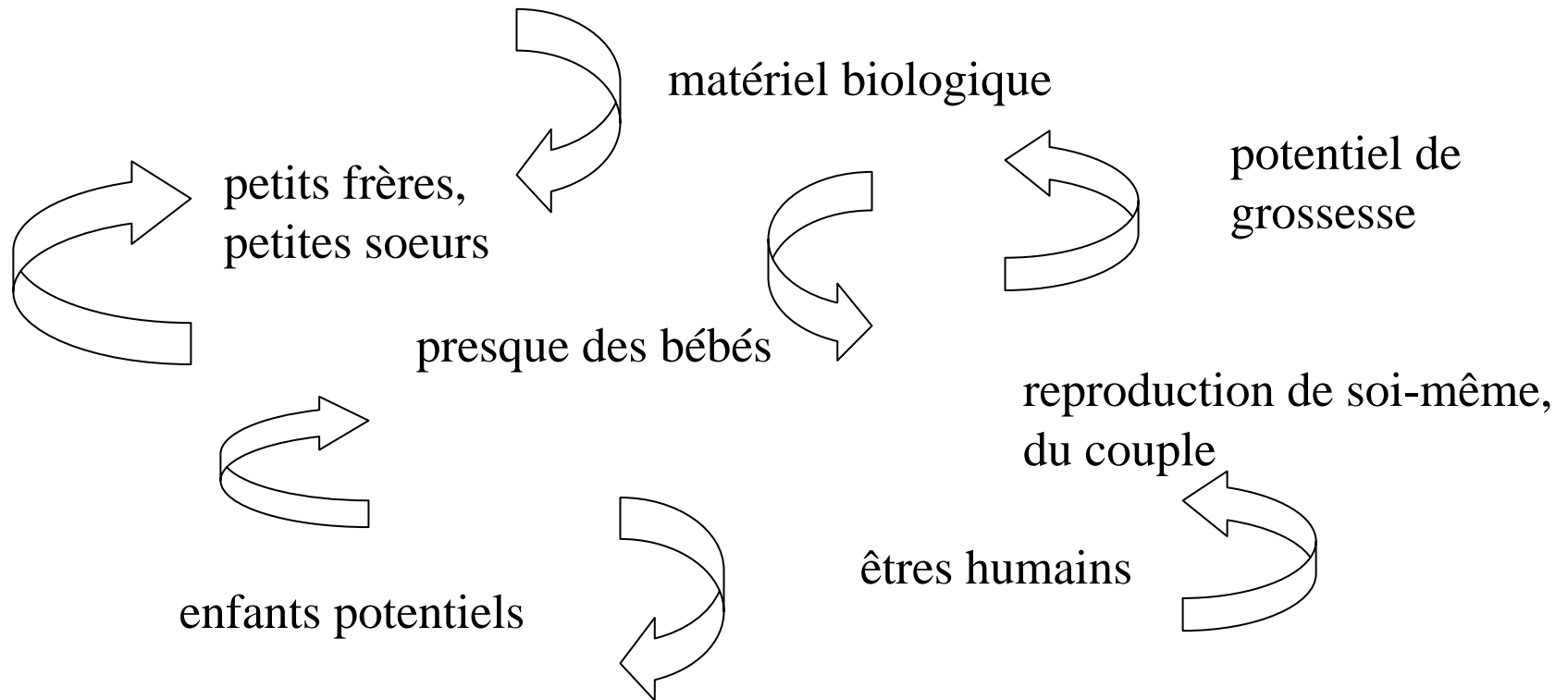
Analyse du discours

Réalisation d'une grille de lecture: établissement de catégories:

- Représentations
- Projet parental
- Décision
- Autres dimensions organisatrices, notamment:
 - la présence d'un enfant issu de pma
 - le sens religieux,
 - l'attitude face à la science

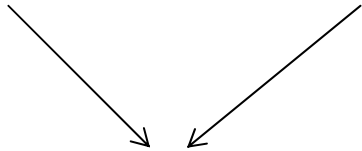
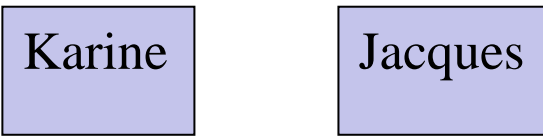
Hétérogénéité des représentations au travers des narratifs

(de matériel biologique à enfant potentiel) avec des aller-retour, des contradictions

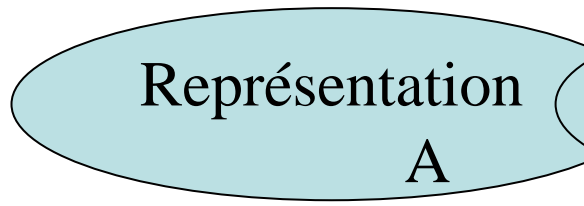
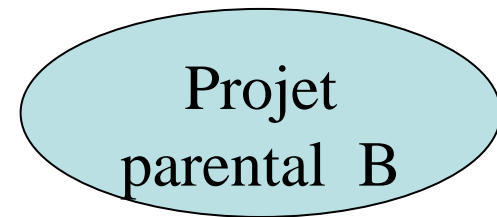
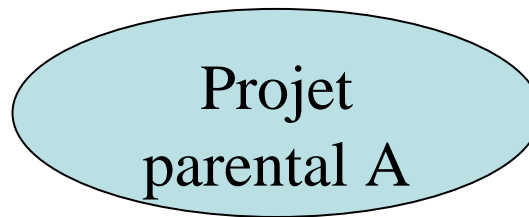


Dimensions organisatrices

Couple 1

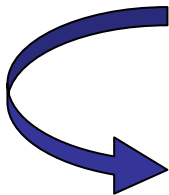


Couple 2



Projet parental commun (couple 1)

41	JACQUES	[Ca dépend de tellement] de facteurs, ça dépend aussi de la personnalité des des gens qui vous demandent ça // J'entends le le- au niveau de la conservation heu, heu ben c'est vrai c'est ou on en avait plusieurs et pis on les aurait utilisé=
42	INT.	Voilà'=
43	JACQUES	mais comme on avait décidé d'avoir qu'un enfant ben=

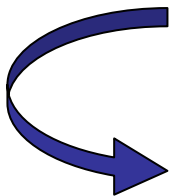


Représentation commune (couple 1):

129	KARINE	CA CA représente pas // un être vivant, encore,
130	INT	Mhm mhm=
131	KARINE	à ce STADE-là, c'est heu : ben oui' c'est c'est toute la progr- tout le le la [progression de la médecine]
132	JACQUES	[Toute la progression de la science,] mhm
133	KARINE	qui fait [[que que ça a été possible']]

Divergence dans le projet parental (couple 2):

433	PATRICK	Heu : / (4 sec) je dirais sans sans rentrer dans dans le détail' heu je // pense qu'on est quelques petits problèmes de calendrier entre Co- Corine qui voudrait maintenant et moi heu qui me dit heu, heu peut-être plus tard'
434	INT	Mhm mhm' [mhm mhm]
435	PATRICK	[mais'] mais je ne l'EXCLUS PAS.



Représentations différenciées du zygote (couple 2):

497	CORINNE	Ben c'est c'est de la vie.
498	INT	498 . De la vie, oui. / (4 sec)
499 (...)	CORINNE	C'est c'est de la vie qui DORT et c'est dommage de pas POUVOIR heu / (3 sec) ouais de pas pouvoir leur donner la chance de // de développer / voilà.
506	INT	que ce soit pas juste heu / voilà du matériel GACHE. / (3 sec)
507	CORINNE	Oui mhm, on peut voir ça comme ça' <peut-être>
508	INT	Oui' Monsieur' (léger rire)
512	PAT	Non' non' le terme est- que vous avez utilisé est très bien' « matériel » (léger rire).

517	PATRICK	ce s-, ce sont ce sont- c'est du matériel pour faire des enfants
518	CORINNE	Oui mais moi' [je vois pas ça de la même façon]
519	PATRICK	[Heu :::] donc c'est parce qu'il y a eu UNE ou deux divisions et donc une vie // ah c'est une vie qui a commencé à évolu- à se créer que,
520	INT	Mhm mhm'
521	PATRICK	qu'il faut considérer ça comme heu comme quelque chose d'abouti . Heu je comprends très bien qu'on puisse se se dire « ok, dès le premier- dès la rencontre heu
522	INT	Mhm mhm' /
523	PATRICK	heu je dirais, de ces- des deux matériaux » (léger rire de INT) / le matériaux qui en résulte, c'est le mmmh les premiers pas d'une vie' SOIT, mais heu ce que je veux dire, ça reste comme vous dites un matériau=

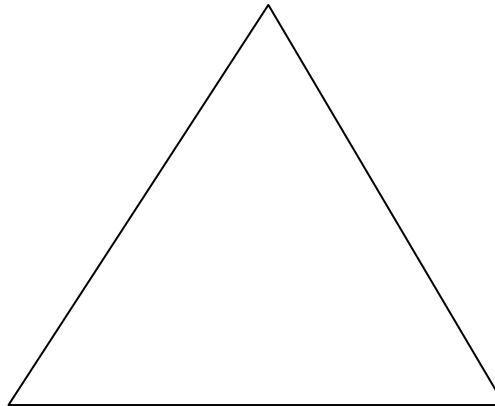
Valeur relative du zygote (couple 2)

483	CORINNE	Mhm mhm. Moi je dirais que le deuil serait plus FACILE pour moi de [[des autres embryons si j'ai pu donner naissance. Ouais,]]
484	INT	[[Sss si il y avait encore un un dernier enfant.]]
485	CORINNE	ouais.
486	INT	Mhm mhm
487	CORINNE	<C'est vrai>

Première observation

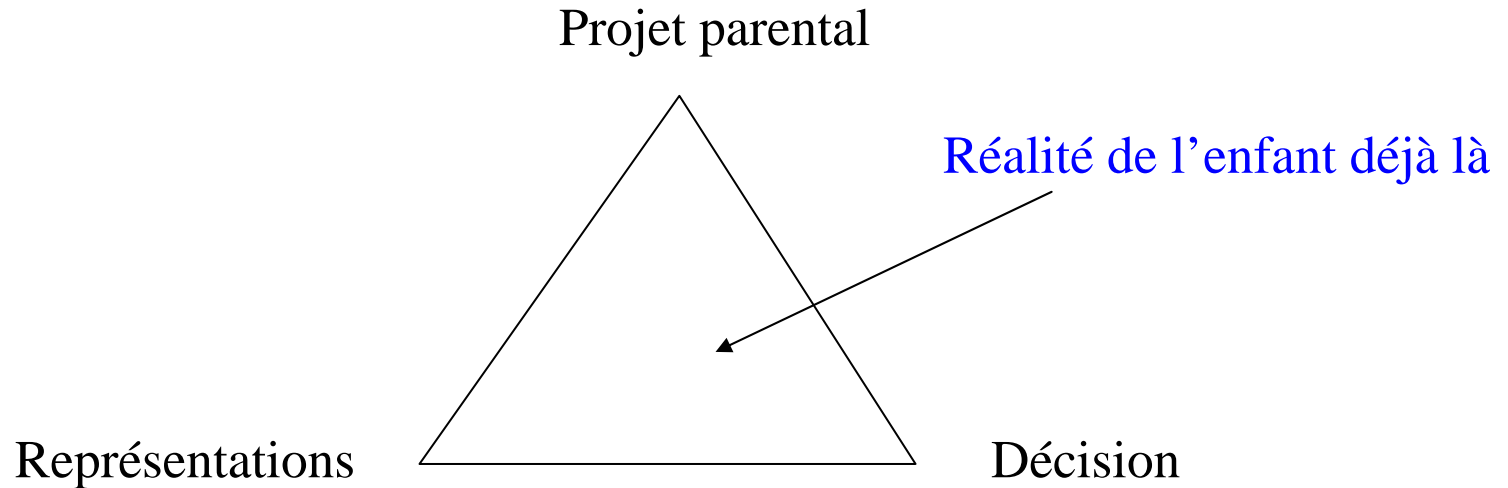
Projet parental

Représentations



Décision

Dimension transversale – La réalité de l'enfant déjà là

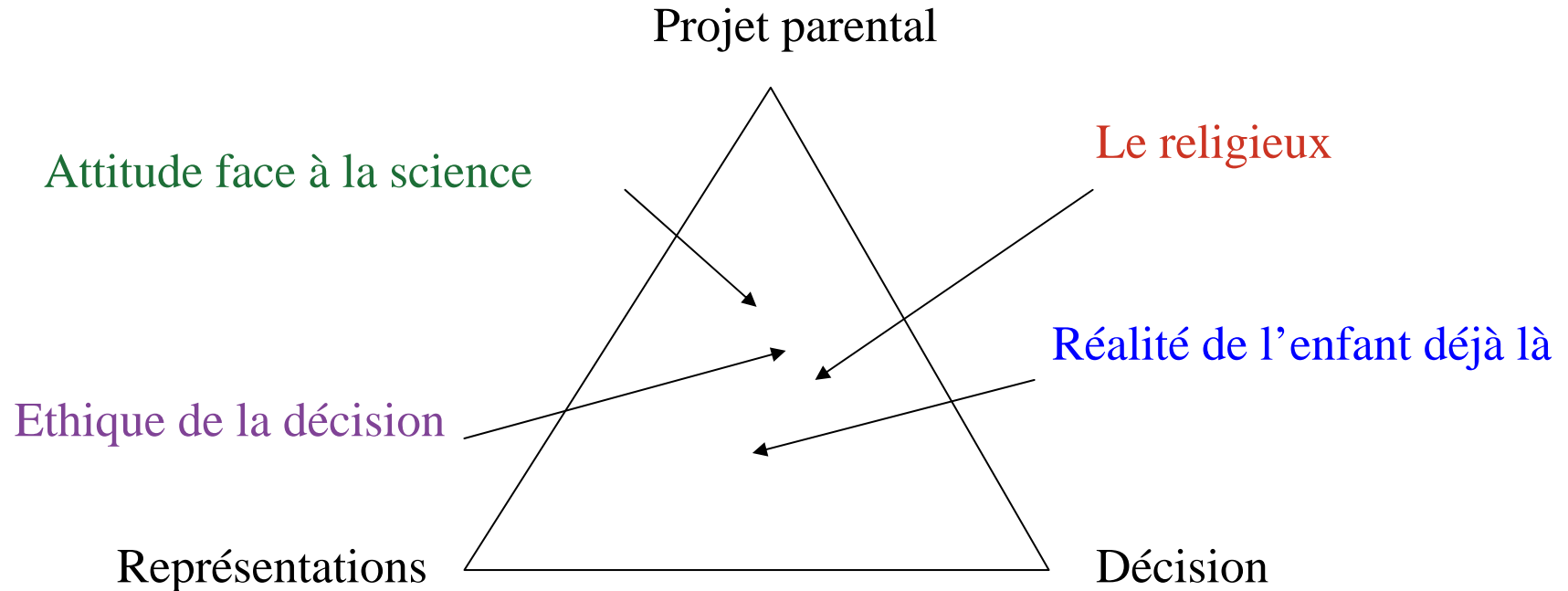


L'expérience d'un enfant né de pma change la représentation qu'ont les couples de leurs zygotes.

Rôle de l'enfant déjà là (couple 3)

435	FRANCOIS	Heu ::: mmmh au pour MOI c'était c'était pas :: sss c'était pas : / un être humain donc on on pouvait heu on pouvait en faire don ou on pouvait heu heu faire quelque pour la pour la science, pour faire avancer heu heu la science dans ce heu ::: / mmmh / à l'aide de à l'aide de d'un d'un ovocyte ou bien [d'un ovocyte fon- fécondé.]
436	SYLVIE	[mhm mhm]
437	FRANCOIS	Maintenant je suis beaucoup plus heu // nuancé je- il y a quand même un côté AFFECTIF m- m-
438	INT	Mhm mhm=
439	FRANCOIS	mais qui est très grand, malgré que ce n'est que :: des cellules hein mais c'est, c'est c'est complexe comme heu :: je pense qu'on peut, on peut pas s'imaginer avant de l'avoir heu de l'avoir réellement vécu [[et d'avoir VRAIMENT]]

Dimensions transversales : Attitude face à la science – Le religieux – Ethique de la décision



D'autres dimensions organisatrices participent à la construction et à la cohérence du discours et assoient la position propre à chacun.

Couple a



Pas d'influence du religieux, ni de méfiance envers la science



Décision sans préoccupation éthique

Couple b



Interférence du religieux, et méfiance envers la science



Décision éthiquement difficile

Couple a : ni l'aspect religieux, ni la pratique scientifique ne les dérange, d'où une décision sans problème éthique

123	JACQUES	Faut dire que nous sommes pas autrement croyants, moi je suis plutôt athée
124	INT	Oui'
125	JACQUES	et puis heu c'est mhm pour moi c'est :: [[opération technique pis voilà.]]
(...)		
661	JACQUES	Alors voilà' mais maintenant donc je vous dis pour ce qui est de ces embryons heu // [pour moi ça pose aucun problème éthique non.]
(...)		
667	JACQUES	notre culture religieuse que nous n'avons pas- [enfin moi je l'ai mais j'entends heu, ouais elle aussi mais qu'on nous a- on nous est indifférente hein]

Couple **b** : interférence du religieux et d'une méfiance à l'égard de la science, d'où décision éthiquement difficile

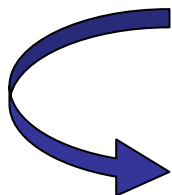
Aspect religieux

1237	RAPHAEL	si on va les détruire' mais mais- bon c'est peut-être [le la culture catholique aussi, elle (tante Mimine) est croyante]
1238	ARIANE	[Mais elles sont croyantes, très croyantes, mhm]
1239	INT.	Oui, oui.
1240	RAPHAEL	heu :: elle va dire « mais non c'est pas possible tu peux pas faire ça » et caetera, c'est vrai que :
1241	ARIANE	Vous comprenez' on a- là c'est- on a le droit de vie ou de mort //
1242	INT.	S- s-
1243	ARIANE	On est en train de dire ça, [[vous comprenez' Voilà.]]



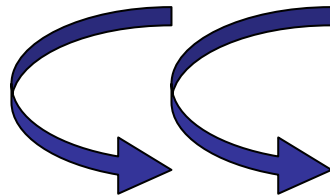
Méfiance envers la science

395	RAPHAEL	[[Bon il faut,]] il faut dire quand même une chose c'est que : dans notre extrême MEFIANCE / à l'égard du-ben on général la l'égard de tout le monde et pis aussi du corps médical et pis des laboratoires, =
(...)		
783	ARIANE	Parce que ça aussi on avait un doute, on se disait, mais peut-être qu'ils disent qu'ils vont détruire mais peut-être qu'ils vont pas les détruire' [[je vous CACHE' PAS' on se dit, peut-être qui vont les donner à quelqu'un d'autre]]



Décision délicate:

743	ARIANE	Et // aussi incroyable que ça puisse être heu, // NOUS DEUX prendre la décision de dire DEGELER ben // cette image me plaît pas' hein' [toi non plus']
(...)		
1145	RAPHAEL	oui les états déjà d'embryons, aux zygotes c'est vrai que c'est :::, moi les détruire s- s- s- s- ce [[ce serait un choc.]]



« Alternative » à la destruction :

695	ARIANE	(...) je vais vers lui [Dr. Gyn. a] je lui dis, « ben vous me les implantez' dans mon ventre » // parce que je sais pertinemment qu'à quarante-six ans' / ils vont pas tenir' // je préfère que ces / heu ::
(...)		
747	ARIANE	Voilà, je me disais, pis voilà c'est la nature- je reprends / je reprends heu // comment dire' // c'est leur PLACE d'être dans moi.
(...)		
797	ARIANE	[[c'est à NOUS ça, oui c'est n- voilà]] et puis heu, comme sépulture' si je peux utiliser ce terme heu cru' heu c'est alors mon mon utérus heu est quand même le MEILLEUR' c'est c'est la nature' c'est le- c'est ça' // voilà. //

Conclusion

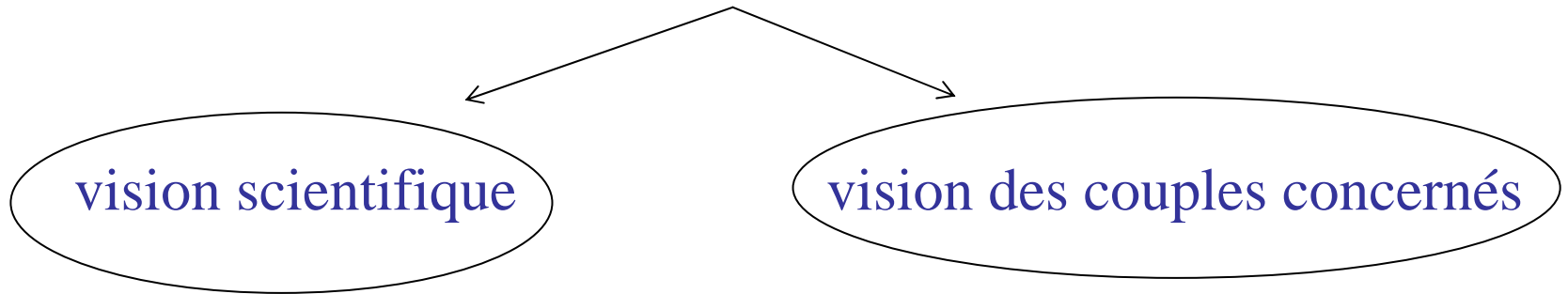
En résumé:

Le projet parental semble intéresser les couples davantage que le statut accordé à l'embryon.

Le statut des zygotes apparaît plutôt comme une sorte de corollaire du projet parental.

Sa représentation se construit en relation à l'objectif des parents.

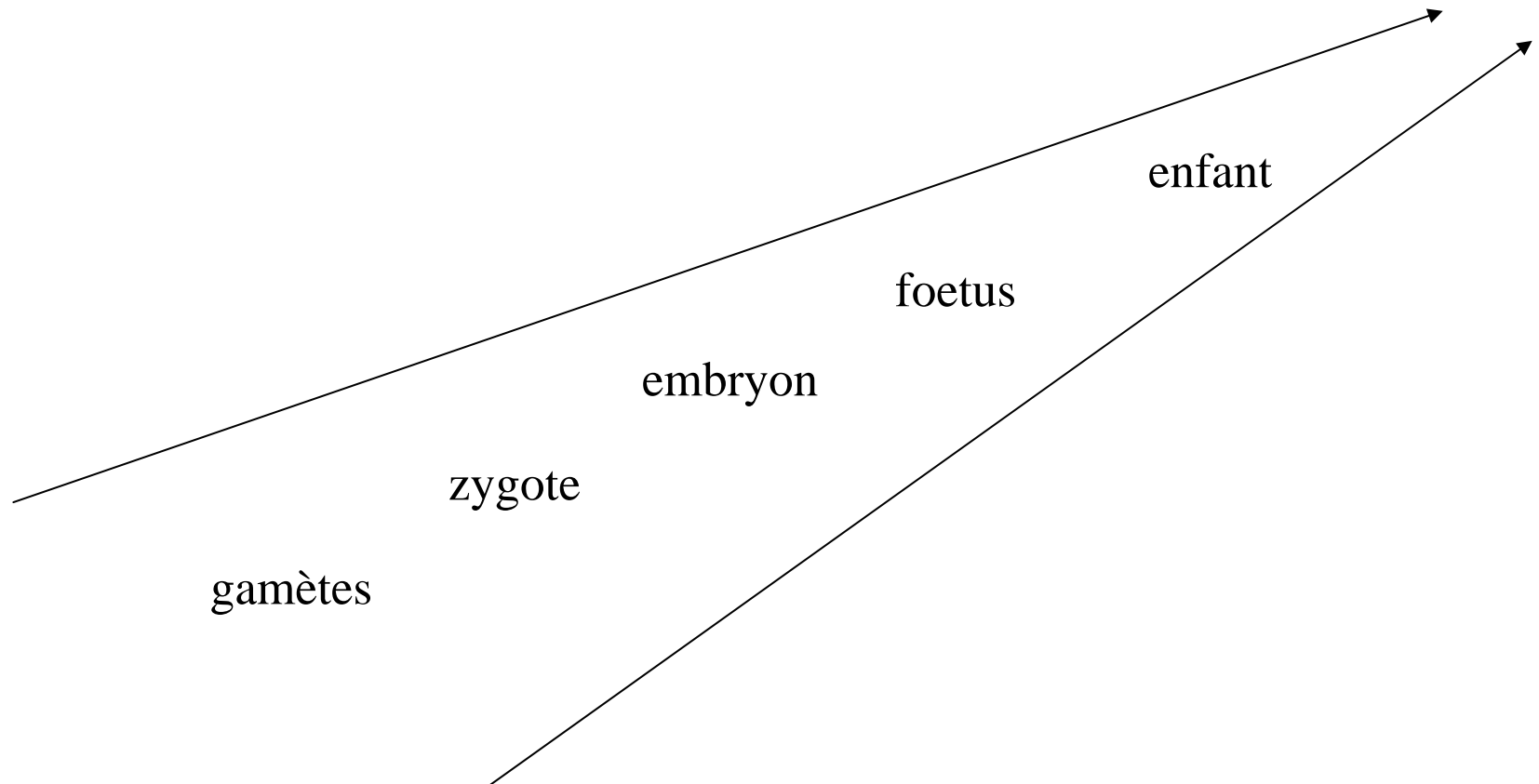
Conclusion



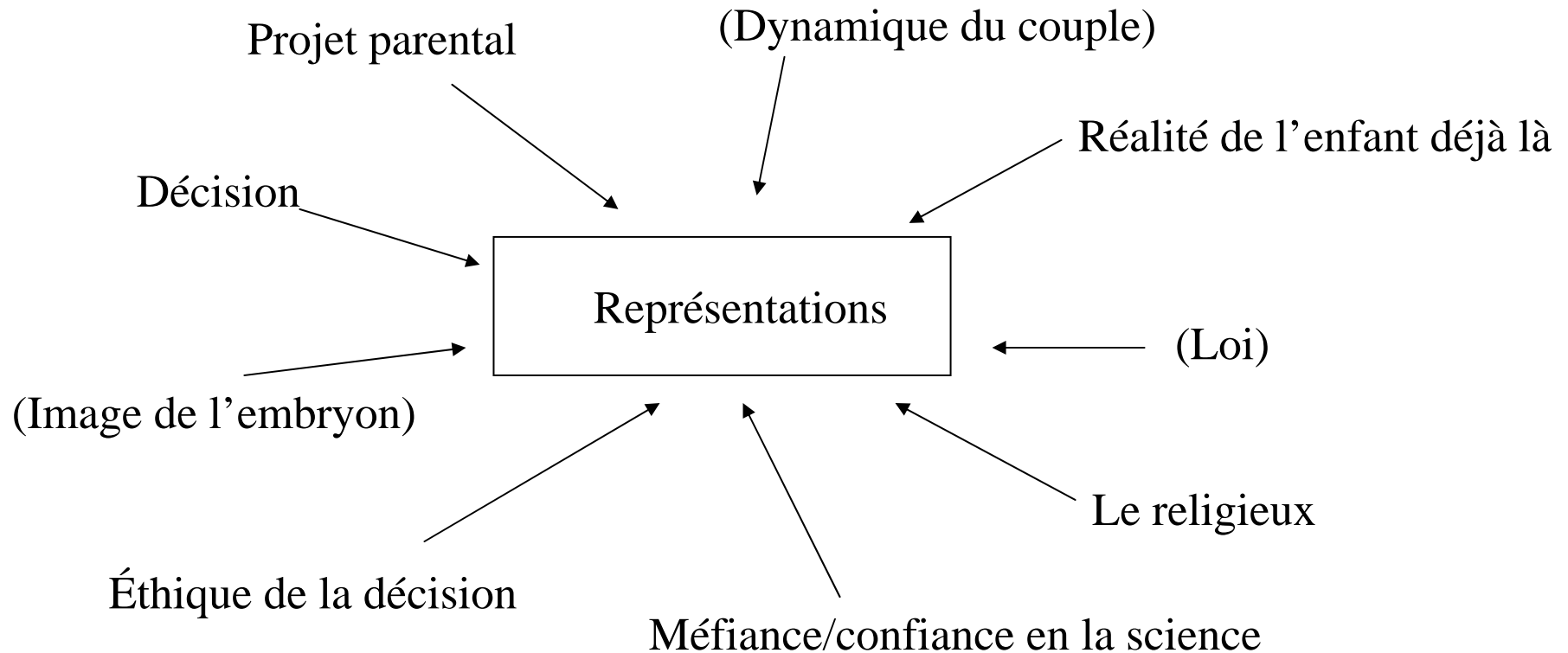
évolution, progression,
développement de la
cellule à l'enfant

hétérogénéité des
représentations selon les
différentes dimensions
organisatrices

Vision scientifique



Logique des couples



L'entretien de recherche semble rendre possible
l'élaboration de positions peu claires et de représentations
instables